



ŞEHİT ÖMER İPEK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

OKULUMDA MUTLUYUM

I AM HAPPY AT MY SCHOOL

2020-1-TR01-KA101-088683

Hayata ve insana dair ne varsa hepsi bir, hepsi ortak. Bu birliğe ve ortaklığa olan inancımızla Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği olarak "Okullarda Akran Zorbalığını en aza indirmek" için çalışıyoruz

**DEĞERLERİMİZ ORTAK,
GELECEĞİMİZ ORTAK**

#OrtakGeleceğimiz



OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

ŞEHİT ÖMER İPEK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Okulumuzda;

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı,
Erasmus+ Ana Eylem 1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (KA101) Faaliyeti
Kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen

“I AM HAPPY AT MY SCHOOL”

İsimli Erasmus+ projesi yürütülmektedir.

PROJE ORTAĞI ÜLKELER



SİRBİSTAN



TÜRKİYE



ALMANYA

PROJE YASAL TEMSİLCİ : MEHMET BİLGİN (OKUL MÜDÜRÜ)

PROJE KOORDİNATÖRÜ : HAVA SEDİR

PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ : 31.12.2020

PROJE BİTİŞ TARİHİ : 30.03.2022

PROJE SÜRESİ : 15 AY





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

OKULUMUZ HAKKINDA

Okulumuz; FETÖ/PYD yapılanmasının okulu olan Samanyolu Ülkü Ulusoy İlköğretim Okulu olarak faaliyet gösteren binanın 15 Temmuz 2016 hain darbe girişiminden sonra Milli Eğitime devredilmesi sonucu 2016/2017 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

15 Temmuz gecesi darbe girişimine engel olmak için Cumhurbaşkanlığı Külliyesi önüne giden Ömer İPEK saldırı sonucu şehit olmuştur. Okulumuza bu hain saldırıda şehit olan Ömer İPEK'in adı verilmiştir.

Okulumuz öğretim hayatına Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Okul olarak başlamış olup ilk yıl 56 (3 şube) öğrenci almıştır.

Okulumuz Sincan ilçesi sınırlarında bulunan Gökçek Mahallesi Kolej Sokak No: 4'te konumlanmaktadır.

MİSYONUMUZ

Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayarak, toplumun milli manevi değerlerini benimseyen, analitik düşünce yeteneğine ve demokratik düşünce yapısına sahip azimli, ilkel, sorumluluk duygusu gelişmiş hak ve ödevlerini bilen bir nesil yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her zaman göreve hazır yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, ülkesine hizmet bilincine sahip öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimizle birlikte organize çalışmalar yürüterek ortaöğretim düzeyinde öncelikle tercih edilen, sosyal ve kültürel faaliyetlerle adından bahsettiren, ülkemize duyarlı şuurlu katılımcı ve inisiyatif kullanabilen gençler yetiştiren okullar arsasında yer almak.





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

DEĞERLERİMİZ

1. Aile ilişkilerine ve diğer kutsal inançlara saygılı olmak
2. Kendine hâkim ve ölçülü olmak
3. Hakkaniyet, adil olmak
4. Dürüstlük
5. Barışçıl olmak
6. Kendine inanmak ve kendini geliştirmek
7. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktası olarak görürüz
8. Bireysel farkları dikkate alırız.
9. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip oluruz.
10. Doğa ve çevreyi koruma bilinci kazandırırız.
11. Paydaşların fikirlerinin önemine inanırız.
12. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
13. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci gelişimine önemli katkılar sağlayacağına inanırız.
14. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

PROJEMİZ HAKKINDA

Avrupa Birliği Eğitim stratejisi farklı ülkelerin eğitim alanında iş birliği yapmasını ve bireylerin birbirinden öğrenmesini öngörmektedir. AB Eğitim politikasıyla bireylerin her seviyede kaliteli eğitime erişmesi ve bilgi temelli teknoloji toplumunda yaşanan değişimlere uyum sağlayabilen bireylerin yetiştirilmesi için ülkeler arasında iş birliği amaçlanmaktadır. Bu nedenle eğitim alanında yapılan iş birlikleri, kurumların kalite yönetimi anlamında uluslar arasılaşmasını sağlayarak, eğitim politikalarında yer alan hedeflere ulaşılması yönünden önemli bir nokta oluşturmaktadır.



Zorbalık konusundaki ilk çalışmaların Dan Olweus tarafından 1970'de İskandinav ülkelerindeki okullarda başlatıldığı bilinmektedir. Olweus'a göre zorbalık da bir tür saldırganlık olmakla birlikte, herhangi bir davranışın zorbalık olarak nitelendirilebilmesi için sadece "saldırganlık/Fiziksel Temas" özelliği taşıması gerekli değildir (Olweus,1979)

Avrupa'da son 30 yıldır yapılan araştırmalar zorbalığın çocukların sağlıklı gelişimine yönelik önemli bir tehdit olduğunu ve okullarda ciddi boyutlara ulaştığını ve erken okul terkine sebep olduğunu ortaya koymaktadır. OECD 'Okullarda Zorbalık Raporu'na göre Türkiye'de 15 yaş düzeyindeki öğrencilerin %19'u ayda en az birkaç kez akranları tarafından fiziksel ya da sözel şiddete maruz kalmaktadır. Okulda zorbalığa uğrayan, şiddeti gözlemleyen ve kendini mutlu hissetmeyen öğrenciler okul devamsızlığından erken okul terkine varan davranışlar gösterebilmektedirler. Eurostat 2017 verilerine göre Türkiye, Avrupa ülkeleriyle kıyaslandığında okulu erken bırakma alanında ilk sırada yer alıyor. Her okulun ortak sorunlarından biri olan Akran zorbalığını azaltmak, Öğrencilerin tutum ve davranışlarında iyileştirme ile akran zorbalığını azaltarak motivasyonlarını yükseltmek ve erken okul terkinin önlemek, okula aidiyet duygusu hisseden, motivasyonu yüksek, başarılı öğrenciler yetiştirmek, okul ortamını öğrencilerin isteyerek mutlu bir şekilde geldiği olumlu okul iklimine çevirmek öncelikli hedeflerimizdir

Hükümetimizin 2023 hedefleri doğrultusunda; Bilimsel düşüncenin ve buna dayalı yaşam biçiminin topluma yerleşmesi ve gelişmesi, kuşkusuz bilime ve akla dayalı, evrensel değerlere sahip bir eğitim sistemi ile sağlanabilir. Dengeli ve sürdürülebilir kalkınma hedefiyle uyumlu yüksek yaşam normuna ulaşmak için, yüksek nitelikli eğitim zorunludur. Gelişme; hammadde, işgücü, sermaye ve diğer kaynakların bilimsel ve teknolojik olanaklarla, belirli bir mantık çerçevesinde etkili ve verimli kullanımıyla sağlanmaktadır. Gelişmeyi, var olan kaynaklardan çok yaratılan kaynakların sağlıyor olması, nüfusun eğitimsel niteliklerinin yükseltilmesini gerektirmektedir. Türkiye ve AB ülkeleri eğitim sistemlerinin genel amaçları; öğrencilerin zihinsel, bedensel, meslekî ve etik yönden gelişmelerine, kendi kültürleri ve diğer kültürlere saygıya, ulusal kimliğin korunmasına, demokrasinin gelişimi ve demokratik yaşama katılıma odaklanmaktadır.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

Kalite Gelişimine Yönelik Kurumsal İhtiyaçlar

- Stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmak için uluslararası bir projede yer alarak kurumumuzun eğitim öğretim kalitesini artırma ihtiyacı,
- Projenin konusu ile ilgili yapılan araştırmalar sonucu, kurumumuzun AB Ülkelerinde ki eğitim kurumları ile kıyaslandığında öğretim ortamlarının zenginleştirilmesi açısından eksik yönleri olduğu görülmektedir. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerin öğretim programlarında verimli biçimde uygulanabilmesi için kurum çalışanlarının yurt dışı ülkelerde eğitimler alması ve uygulanan farklı yöntemleri yerinde incelemesi gerekliliği,
- Kurumumuzun temel misyonu olan Eğitim Öğretimde Model okul olma görevinin gerçekleştirilmesi için uluslararası projelerde aktif olarak yürütücü okul olma ihtiyacı,
- Ankara ilinde başarı sıralamalarında istenilen seviyede olmaması sebebiyle kurumumuzun farklı projeler yürüterek kurumsal kapasitesinin gelişimini sağlama ihtiyacı,
- MEB Müfredatında yer alan disiplinleri farklı öğretim yaklaşımları yöntemleri ile zenginleştirerek eğitim öğretim ortamlarını öğrenciler açısından anlamlı öğrenmeyi mümkün kılan ortamlar haline getirme ihtiyacı,
- Farklı AB Ülkelerinde uygulanan öğretim yöntem ve yaklaşımlarının öğrenme ortamlarına nasıl entegre edildiğinin gözlenmesi ile kurumuza transferini sağlamak ve bu yolla yönetim anlamında yetkinlikleri geliştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

PROJE ORTAĞI KURUMLAR



SİRBİSTAN

**Secondary Vocational
School "Branko Radicevic"
(Ruma)**



TÜRKİYE

**Şehit Ömer İpek KAİHL
(Ankara)**



ALMANYA

**Sherlock Edu
(Berlin)**





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

PROJENİN HEDEFLERİ

- MEB 2023 hedeflerindeki 'Mesleki yeterlilikleri yüksek, başarılı öğretmenler bilgi ve deneyimlerini artırmaları için yurt dışına gönderilecektir' bendine paralel olarak projemiz ile bu hedefe katkıda bulunarak uluslararasılaşma da kültürel kazanım elde etmek,
- 5 yıllık süreçte yapılan kurum stratejik planlarında, eğitim öğretim kalitesinin artırılması alanında belirlenen hedeflere ulaşmak,
- Öğretmenlerimizin, proje ile mesleki deneyim ve tecrübelerini arttırarak, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve kurumumuzun AB Standartlarında uluslararasılaşma vizyonuna ulaşmasına destek olmak,
- 21. yy.da çağın gerektirdiği niteliklere sahip, bilimsel yönetime hakim, çok yönlü, üretken ve girişimci nesillerin yetiştirilmesini sağlamak,
- Öğrencilerimiz var olan yeteneklerini daha da güçlendirerek, eğitimsel açıdan ihtiyaçlarına cevap verebilmek,
- Proje ve sosyal bilimler programı uygulanan okul kategorisindeki liseler ve İmam Hatip Liseleri ve dengi diğer eş değer okullarda eğitim öğretim kalitesinin arttırılmasını sağlamak,
- Farklı AB Ülkelerinde, eğitim öğretim alanında uygulanan inovatif yaklaşımları, disiplinler arası yöntemleri ve iyi uygulamaları, kurum stratejilerine entegre ederek, kurumsal kalitenin güçlendirilmesini sağlamak,
- Uluslararası bir proje yürüterek, yerel ve bölgesel düzeyde güçlü olan kurum prestijini daha da arttırarak, gelecek yıllarda farklı alanlarda sürdürülebilir ulus ötesi iş birliklerini sağlamak,
- Öğretmenlerin alanının gerektirdiği donanıma sahip olmasını sağlamakla birlikte diğer disiplin alanları ile iş birliği yapmasına olanak tanıyacak eğitimler almasını desteklemek
- Öğretmenlerimize farklı kültürlerden meslektaşlarını tanıma fırsatı sağlayarak, karşılıklı iletişimlerle eğitim noktasında paylaşımlar ve değerlendirmeler yapmasını sağlamak,
- Öğretmenlerimizin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek,
- Katılımcı öğretmenlerimizin, etkili bir proje yönetimi konusunda deneyim ve tecrübelerini arttırarak, meslektaşları arasında liderlik özelliğine sahip olarak, farklı projelerde öncelikli tercih edilen öğretmenler olmalarını sağlamak.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

PROJENİN AMACI

AB Ulusal Ajansı tarafından hibelenen projemiz 31/12/2020 tarihinde yürütmeye başlayan 15 aylık bir projedir. Projemizin temel amacı; MEB 2023 Vizyon belgesinde belirlenen ' Mesleki yeterlilikleri yüksek, başarılı öğretmenler bilgi ve deneyimlerini artırmaları için yurt dışına gönderilecektir' bendine paralel olarak, öğretmenlerimiz sözel zorbalık fiziksel zorbalığa dönüşmeden çözüm üretebilir seviyeye gelebilecektir. 'İzleme Önleme Müdahale' tekniği geliştirilerek okul içi problem çözme becerisi kazanılması, müfredat yapısının öğrencilerin derinlik kazanması doğrultusunda iyileştirilmesi, öğrencilerin tutum ve davranışlarında iyileştirme ile akran zorbalığını azaltarak motivasyonlarını yükseltmek ve erken okul terkini önlemek, okul ortamını öğrencilerin isteyerek mutlu bir şekilde geldiği olumlu okul iklimine çevirmek, okula aidiyet duygusu hisseden, motivasyonu yüksek, başarılı öğrenciler yetiştirmek, okul-veli işbirliğini iyileştirmek ve bunların sonucu olarak öğretimin kalitesini arttırmak" hedefinin eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesiyle gerçekleşmesini sağlamaktır.

Bununla birlikte;

- Öğretmenlerimizin, proje ile mesleki deneyim ve tecrübelerini arttırarak, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve kurumumuzun AB Standartlarında uluslararasılaşma vizyonuna ulaşmasına destek olmak,
- 21. yy.da çağın gerektirdiği niteliklere sahip, bilimsel yönetime hakim, çok yönlü, üretken ve girişimci nesillerin yetiştirilmesini sağlamak,
- Farklı AB Ülkelerinde, eğitim öğretim alanında uygulanan inovatif yaklaşımları, disiplinler arası yöntemleri ve iyi uygulamaları, kurum stratejilerine entegre ederek, kurumsal kalitenin güçlendirilmesini sağlamak,
- Uluslararası bir proje yürüterek, yerel ve bölgesel düzeyde kurum prestijini daha da arttırarak, gelecek yıllarda farklı alanlarda sürdürülebilir ulus ötesi iş birliklerini sağlamak,
- İmam Hatip Liseleri ve dengi diğer eş değer okullarda eğitim öğretim kalitesinin arttırılmasını sağlamak diğer amaçlar arasında yer almaktadır.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL

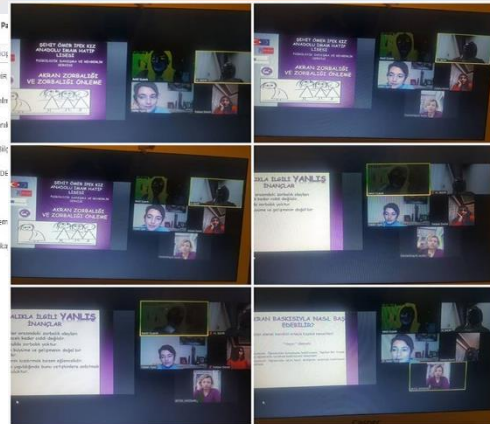


2020-1-TR01-KA101-088683

PROJE FAALİYETLERİ

HAZIRLIK DÖNEMİ FAALİYETLERİ

Projemizin yürütülmesi sürecinde, mesleki hazırlık çalışmaları Ekim 2020 itibariyle başladı. Almanya ve Sırbistan hareketlilikleri için belirlenen katılımcı öğretmenimiz, Sincan Halk Eğitim Merkezince açılan 120 saatlik dil hazırlık kursu çalışmalarına katıldılar. Haftada 2 gün 5'er saatlik alınan kurs faaliyeti 12 hafta süreyle devam etti. Katılımcı öğretmenlerimiz, kurs süresince diğer temel iletişim becerilerine yönelik ve acil durumlarda yapılacak eylemlere yönelik kazanımlar da elde ettiler. Yapılan toplantılar ve seminerler ile katılımcıların hazırbulunuşlukları arttırıldı.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

SINCAN RAM İŞ BİRLİĞİNDE UZMAN EĞİTİMİ SEMİNERİ

Akran/Sözel Zorbalık konusunda, AB Standartlarında Yaklaşımlar KA101 Okul Eğitimi ve Personel Hareketliliği Projemiz kapsamında Sincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümünden Psikolojik Danışman Fatih Buğra YILDIRIM okulumuza davet edildi. Öğretmenlerimize, Zorbalık ve Önleme yöntemleri hakkında ve bu projeler yoluyla gelişimlerinin sağlanması için Zorbalığın tanımı ve önleme aşamasında bilmeleri gereken bilgiler ışığında rehberlik yapıldı.





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

HAREKET DÖNEMİ FAALİYETLERİ

YAPILANDIRILMIŞ KURS FAALİYETİ

ALMANYA/BERLİN

2020 Yılında okulumuzda yürütölmeye başlanan Erasmus+ KA101 Okul Eğitimi (KA101) kapsamında, 2020-1-TR01-KA101-088683 numaralı ve "OKULUMDA MUTLUYUM" isimli projenin ilk hareketliliği 23-29 Ağustos 2021 tarihlerinde Almanya Berlin'de Sherlock Edu Berlin kurs merkezi aracılığıyla yapılandırılmış kurs eğitimi ile gerçekleştirildi. Kurumumuzdan 3 öğretmenimizin katılımıyla gerçekleşen proje hareketliliğinde, öğretmenlerimiz 5 gün süreyle kurs eğitimlerini aldılar.

Eğitimlerin yanı sıra öğretmenlerimiz sosyo-kültürel faaliyetlerde bulundular. MEB 2023 Vizyonu hedefleri doğrultusunda, uluslararası projelerle öğretmenlarımızın mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi stratejik kurumsal hedeflerimizden biridir. Projemizin hibelenirilmesi AB Komisyonu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yapılmıştır.

YAPILANDIRILMIŞ KURS FAALİYETLERİNİN İÇERİĞİ

- Buzları kırma (Isınma), karşılıklı tanışma,
- Zorbalık nedir? Zorbalıkla kötü davranışlar arasındaki farklar nelerdir?
- Zorbalığın bilimsel sebepleri hakkında daha fazla şey öğrenme
- Öğrencileriniz nasıllar? İnkâr ediyorlar mı?
- Zorbalık onlara nasıl hissettiriyor?
- Okulda empatik atmosfer nasıl yaratılır? Zorbalıkla nasıl baş edilir?
- Zorbalıkla baş etmek için teknik ve stratejiler, Zorbalıkla baş etmek için pedagojik yaklaşımlar
- Sözel zorbalıkla baş etmek için teknik ve stratejiler,
- Siber zorbalıkla baş etmek için pedagojik yaklaşımlar. Zorba bir kişi misiniz?
- Başkalarına zorbalık yapmak nasıl durdurulur?
- Durdurmak için pratik teknikler, stratejiler ve pedagojik yaklaşımlar.
- Öğrencilerde stres: Sebepleri ve belirtileri,
- Öğrenci stresini sınırlamak için öğretmenler nasıl yardım edebilir? Stresi azaltmak için sınıf aktiviteleri
- Değerlendirme ve gözden geçirme





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

HAREKET DÖNEMİ FAALİYETLERİ

YAPILANDIRILMIŞ KURS FAALİYETİ

ALMANYA/BERLİN





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

YAPILANDIRILMIŞ KURS FAALİYETİ
ALMANYA/BERLİN



ÖĞRETMELER EĞİTİM SONUNDA, KATILIM SERTİFİKASI VE EUROPASS HAREKETLİLİK BELGESİ ALDILAR



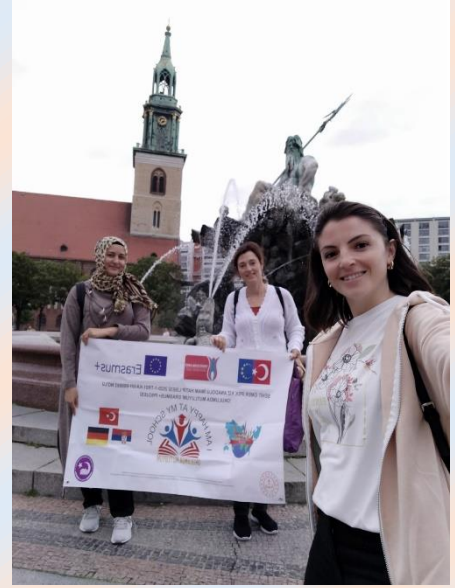


OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

KÜLTÜREL GEZİLERİMİZ (ALMANYA/BERLİN)





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

KURS KATILIMCI DEĞERLENDİRME RAPORLARI (ALMANYA)

Betül OYANIK (Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen)

Okulumda Mutluyum Erasmus+ projesinde okul psikolojik danışmanı olarak çalıştım, projenin bir parçası olmak beni mesleki ve kişisel anlamda geliştirdi. Proje süreci içerisinde yurt içinde ve yurt dışındaki akran zorbalığı ile ilgili çalışmalarda mesleki donanımımın arttığını düşünüyorum. Katıldığım Almanya-Berlin öğretmen hareketliliği sırasında 5 gün akran zorbalığı ile ilgili kurs aldım. Kursta edindiğim bilgiler hem kişisel gelişimim hem de mesleki gelişimim açısından oldukça faydalıydı, konuyla ilgili Almanya'daki çalışmalar ve eğitim sistemi içerisindeki işleyişle ilgili bilgi aldım; ayrıca hareketlilik sırasında yabancı dil becerisi geliştirme, iletişim kurma, kültürler arası iletişim/etkileşim ve duyarlılık ile ilgili becerilerimin arttığını, hareketliliğin hayatıma ve mesleki donanıma katkısının olduğunu düşünüyorum.

Nalan ILGAZ (İngilizce Öğretmeni)

Şehit Ömer İpek Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Haziran 2018 tarihinden itibaren İngilizce Öğretmeni olarak görev yapmaktayım.2020-1-TR01-KA101-088683 numaralı projede görev alma imkânı buldum. Almanya-Berlin yurtdışı hareketlilik çalışma kısmında çalışmalara katıldım. Berlin'e gitmeden önce bu şehirle ilgili literatür çalışması yaparak projedeki arkadaşlarıma ön bilgi vermek amacıyla kısa bir seminer verdim. Berlin'de verilen 'Akran Zorbalığı' konusundaki kursa katıldım.

Berlin'den döndükten sonra, önce öğrencilerimize daha sonra okuldaki öğretmen arkadaşlarıma Almanya'daki eğitim hakkında bir seminer verdim. Bu konuyla ilgili merak edilen soruları yanıtladım.

Bu projenin bana kattıklarını sıralamak istersem; okul eğitiminde kaliteyi artırma, işbirliğini güçlendirme, takım ruhu ile çalışabilme, iletişim becerilerimin artması, kültürel farkındalıkları artırma, yurtdışı deneyimi, değişik kültürleri tanıma, Türk Kültürünü tanıtmaya ve en önemlisi yabancı dil pratik yapma imkânı bulabilmemdir.

Ayrıca proje konumuz olan 'Akran Zorbalığı' hakkında daha fazla bilgi edinerek öğrencilerimize yardımcı olabilmek, kendimi bu konuda yeterli hissedebilmek bana bu projenin kazandırdıkları diyebilirim.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

Hava SEDİR (PROJE KOORDİNATÖRÜ)

Öğretmenlerimizin kurs süresince katılmış olduğu eğitim faaliyetleri meslekî anlamda yetkinliklerinin artmasına destek olmuştur. Katıldığımız kurs faaliyeti ile farklı disiplin alanlarının birleştirilmesi ve öğretim yöntemlerinin buna yönelik geliştirilmesi sürecinde yapılan eğitimler ile öğretmenlerin mesleki gelişimine önemli derecede katkı sağlanmıştır. Proje faaliyetleri, öğrencilerin öğrenme ortamlarının düzenlemesi konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretmen profilinin oluşmasına katkı sağlamıştır.

Katılımcı öğretmenlerimiz almış oldukları eğitimler sonrası, AB Standartlarında eğitim öğretim hizmetlerinin yürütülmesi konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazanmışlardır. Projenin hazırlık döneminde öğretmenlerin aldığı dil eğitimi kişisel gelişimlerini arttırmalarını sağlamıştır.

Projenin tüm süreçlerinde iş birliği içinde çalışan öğretmenlerin, görev ve sorumluluk paylaşımı, etkili bir proje yönetimi, kazanımların meslektaşlarıyla paylaşımı gibi süreçlerde deneyim ve tecrübeleri artmıştır.

Katılımcılar, analitik düşünen, sorgulayan, gözlem yapabilen ve motive edebilen ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşım iletişim becerilerine sahip olma yönünde kazanımlar elde etmişlerdir. Farklı kültürlerden meslektaşları ile tanışma ve paylaşımlar yapma fırsatı bulması hem meslekî hem de kültürel anlamda yetkinliklerini arttırmıştır.

Proje süresince elde edilen kazanımlarla, kurumumuzun stratejik planlarında, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar sağlanacaktır. Kurumumuzda Avrupa çapında gerçekleştirilmiş ilk projemizi yazma ve yürütme çalışmalarının olması, bizlere proje döngüsü deneyimi kazandırmış ve kurum prestijimizi arttırmıştır. Kurumsal anlamda Rehberlik Eğitiminde ve Disiplinler Arası eğitimde iş birliğinin sağlanmasına yönelik kazanımlar elde edilmiştir.

Kurum personel ve yönetimin yetkinliklerinin AB'deki çalışmaları yerinde görerek ya da kurslar aracılığı ile geliştirilmesi, AB çalışmaları farkındalıkları 2023 hedeflerindeki 'Meslekî yeterlilikleri yüksek, başarılı öğretmenler bilgi ve deneyimlerini artırmaları için yurt dışına gönderilecektir' bendine paralel olarak projemiz ile bu hedefe katkıda bulunmuş, uluslararasılaşma da kültürel kazanımlarımız olmuştur. Şehit Ömer İpek Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, edindiğimiz proje döngüsü deneyimlerimiz ile diğer okullara mentorluk yapabilecek donanımlarımızla, yeni projelerde istekli ve çalışmaya hazırız.





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

HAREKETLİLİK DÖNEMİ FAALİYETLERİ

İŞBAŞI GÖZLEM FAALİYETİ ***SİRBİSTAN/RUMA***

- ▶ Hareketlilik Tarihi: 18-24 Ekim 2021
- ▶ Katılımcı Sayısı: 3
- ▶ Okul Adı: Secondary Vocational School”Branko Radicevic”
- ▶ Okul Web: <http://srednjabr.edu.rs/>



- ▶ “Branko Radičević”, Sırbistan'ın çok kültürlü ve çok dilli bir bölgesi Voyvodina'da bir kasaba olan Ruma'da bulunan bir meslek lisesidir.
- ▶ Okulun bünyesinde, İktisat teknisyenleri, hukuk teknisyenleri, konfeksiyon teknisyenleri, garsonlar, aşçılar ve kuaförler yetiştirilmektedir.





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

HAREKET DÖNEMİ FAALİYETLERİ

JOB SHADOWING

İŞBAŞI GÖZLEM FAALİYETİ

SIRBİSTAN/RUMA

AB Erasmus+ Projemizin ikinci hareketliliği 18-24 Ekim 2021 tarihlerinde Sırbistan Ruma'da yer alan ortak kurum "Secondary Vocational School Branko Radicevic" kurumunda gerçekleştirildi. "Branko Radičević" okulu, Sırbistan'ın çok kültürlü ve çok dilli bir bölgesi olan Voyvodina'da bir kasaba olan Ruma'da bulunan bir meslek lisesidir. Okul, iktisat teknisyenleri, hukuk teknisyenleri, konfeksiyon teknisyenleri, garsonlar, aşçılar ve kuaförler yetiştirmektedir. Okulda dersler modern ve donanımlı sınıflarda, özel dersliklerde ve atölyelerde yapılmaktadır. Okulun şu anda 500'den fazla öğrencisi vardır. Bunların arasında çok sayıda Roman uyruklu öğrenciler de vardır. Öğrencilerin yaşları 16 ile 19 arasında değişmektedir. %50 civarında çevre köylerden gelen çok uluslu öğrencileri olan bir okuldur. Ruma çok uluslu bir bölgededir ve burada Katolikler ve Ortodokslar (Sırlar, Hırvatlar, Macarlar, Almanlar, Romanlar) yaşamaktadır. Öğrencilerin bir kısmı mülteci ve göçmen bir aileden gelmektedir.

Okulda zorbalıkla mücadele edecek bir ekipleri vardır. Bu ekip, öğretmenler, polis memurları, veliler, psikolog, belediye temsilcisi, okul sekreterinden oluşuyor. Akran şiddeti üzerine çalıştaylar, istismar ve ihmal konusunda uzmanlar tarafından dersler düzenliyorlar, okul kulüpleri ve projeler aracılığıyla hoşgörüyü teşvik ediyorlar. Düzenli öğretim yoluyla yurttaş eğitimi konusuna sahip ve bu konu aracılığıyla hoşgörü, sessiz diyalog, arabuluculuk, ilginç ve eğlenceli yöntemler konularını ele almaktadırlar.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SİRBİSTAN)

İş Başı Gözlem Faaliyetleri

- 1. Gün:** Tanışma, Genel Proje Toplantısı
Ortak kurumda ülkenin genel eğitim politikalarının tanıtımı, katılımcılar tarafından incelenmesi, ülkemiz eğitim sistemi ve kurumumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin sunumu; Branşlar bazında iki ülkede kullanılan ders kitaplarının ve rehberlik müfredatları açısından karşılaştırılması
- 2. Gün:** Ortak kurumda öğretim yöntem ve tekniklerinin incelenmesi, yenilikçi öğretim uygulamaları ve ders içi, ders dışı faaliyetlerin incelenmesi, Sırp okulunda akran zorbalık karşıtı ekiple çalıştay.'Branko Radicevic' okulunda öğrencilerin hak ve yükümlülüklerine ilişkin kural kitabı incelemesi, Şiddet, istismar ve ihmalin önlenmesi (protokol). Ayrımcılık, şiddet, istismar ve ihmale karşı koruma tedbirleri,
- 3. Gün:** Şiddetin önlenmesine öğrencileri dahil etmenin yolları, Öğrencilerin şiddete karşı korunması için eylem planı- 2020/2021, Sırbistan'daki eğitim sistemi hakkında kısa bir tartışma. Lise öğretmenleri ile görüşme ve e-Twinning projesi sürecinde sınıflarda yapılan etkinlikleri gözlemlemek. Lise öğretmenleri ile röportaj. Zor öğrencilerin sınıf arkadaşlarına agresif kelimeler kullanmaları hakkında konuşmak ve agresif kelimeleri kullanmalarını azaltmanın yolları hakkında konuşmak. Farklı kültürlerden öğrenciler arasında anlayışı destekleyen görevler ve etkinlikler geliştirmek, Ortak kurumun bölgesinde yer alan diğer eşdeğer okullara ziyaret, öğretmenler ile tanışma, sınıfların ziyaret edilmesi, eğitim öğretim ortamlarının incelenmesi,
- 4. Gün:** Stresle başa çıkmanın yolları ve idari personelin öğrencilerin birbirlerine kaba davranmasını önlemedeki rolü hakkında tartışma. Öğretmenleri motive etmenin yolları ve mesleklerinde öğretmenlere yardımcı olan materyaller. Sınıflarda saldırgan olmanın belirtilerini fark etmede yönetici ve idari personelin rolü.
- 5. Gün:** Ortak kurumda ulusal ve uluslararası yürütülen projelerin, öğrencilere zorbalık konusunda öğretmenlerin danışmanlık rolünün, okulun kurumsal kapasitesinin incelenmesi; kurumumuzla benzeşik ve farklı yönlerin tespiti,
Katılım Sertifikalarının verilmesi.





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SIRBİSTAN)

OKULUN TANITIM GEZİSİ-TANIŞMA





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



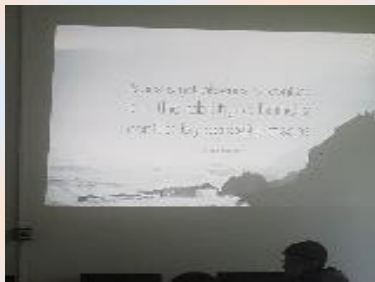
2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SIRBİSTAN)

2.GÜN: ÇATIŞMA ÇÖZME TEKNİKLERİ; PSİKOLOG EŞLİĞİNDE HUKUK ÖĞRENCİLERİ İLE BİR SUNUM İZLEDİK.

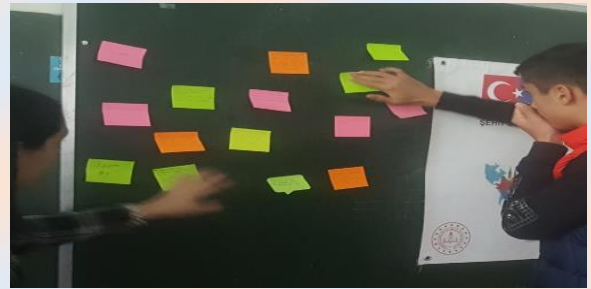


SUNUMDAN SONRA ÖĞRENCİLER KAĞITLARA EKRANDAKİ SÖZLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİNİ İFADE EDEREK, SÜRECE AKTİF DAHİL OLDULAR.



“Barış çatışmanın olmaması demek değildir.

Çatışmayı barışçıl yollarla ele alma yeteneğidir.” Renold Reagan

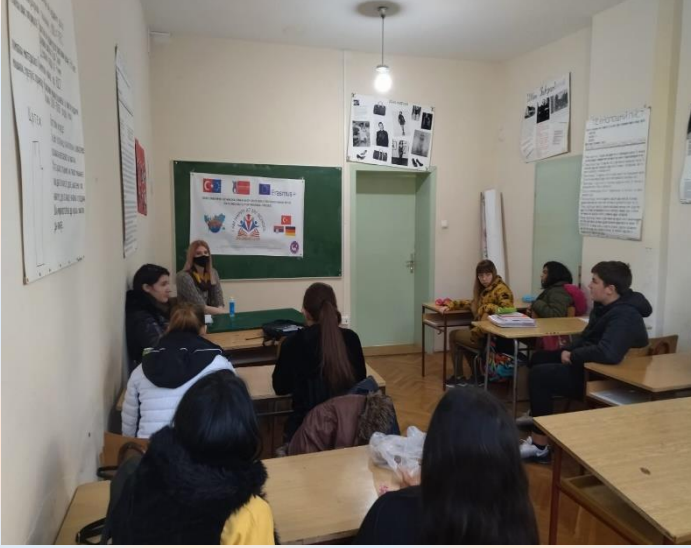




**OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL**



2020-1-TR01-KA101-088683



ÇATIŞMA ÇÖZME TEKNİKLERİ
Sınıf ortamında ve psikolog eşliğinde izleyerek deneyimledik.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SİRBİSTAN)

3.Gün: Akran Zorbalığını önleme teknikleri ile ilgili diğer okullardan gelen idarecilerle yuvarlak masa toplantısı yapıldı. İdareciler, okullarındaki zorbalık sorunlarını ve çözümlerini bizimle paylaştılar.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

RUMA'DA FARKLI BİR OKUL ZİYARETİ

Okul ve İdari konularda bilgi alındı





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SIRBİSTAN)

4.Gün

HOŞGÖRÜ KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ

Stres Yönetimi-Özgüven

İletişim Becerileri

Empati Etkinliği

Etkinliklere biz de katıldık





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SIRBİSTAN)

HOŞGÖRÜ KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ SONRASINDA KULÜP HOCASI IVANA STANKOVIC TARAFINDAN
PROJE YÜRÜTÜCÜMÜZE ETKİNLİK KİTABI HEDİYE EDİLDİ





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SİRBİSTAN)

Okul psikoloğundan, okullarında yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi alındı





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

RUMA KÜLTÜREL GEZİLER



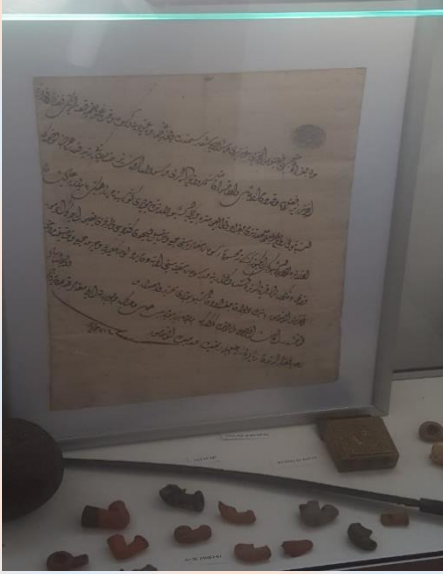


OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

YEREL MÜZE GEZİMİZ: Bu müze gezisi ile kültürel ortak yönlerimiz fark edildi





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

5.GÜN: Değerlendirme ve Sertifika Töreni





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

İŞBAŞI GÖZLEM SÜRECİ (SİRBİSTAN)

Türk Kültürü tanıma ve Hediyeleşme





**OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL**



2020-1-TR01-KA101-088683





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

KATILIMCI DEĞERLENDİRME RAPORLARI (SİRBİSTAN)

Fetane DEMİR (Biyoloji Öğretmeni)

Hazırlık aşamasında gerçekleştirdiğimiz toplantı ve etkinlikler sayesinde bir Erasmus+ projesinin amacı, hedefleri, uygulama aşamaları hakkında ilk elden bilgi sahibi olma fırsatı yakaladım. Hareketlilik döneminde yapılan eğitimler ile de başta proje konusuyla alakalı olmak üzere diğer ülkelerdeki iyi uygulamaları yerinde gözlemlene, böylece yereldeki uygulamalarla benzerlik ve farklılıklarını analiz ederek kurumumuza uygulanabilecek nitelikte olanlar hakkında farkındalık yaratmıştır. Tüm bu kazanımlar doğrultusunda AB standartlarında kişisel bir vizyon geliştirmemde fayda sağlamıştır.

Projenin hareketlilik öncesi, süreci ve sonrasında planlanan tüm hedeflere ulaştığını düşünmekteyim. Bu nu özellikle yapılan etkinliklerin ve hareketlilik sürecindeki çalışmaların sosyal medya hesaplarımızdaki, web sitemizdeki görseller ve açıklamalarıyla açık bir şekilde görebilmekteyiz. Ayrıca hareketlilik sonrası yapılan yaygınlaştırma çalışmalarıyla da proje hedeflerine ulaşılmaya devam edilmektedir. Proje kazanımlarının kurumumuza entegre edilmesi için kendi zümrem ile istişare ederek, proje konumuz olan "Akran Zorbalığı" nın öncelikle sınıf rehberlik uygulamalarımız da detaylı bir şekilde ele alınması ve bununla alakalı atölye çalışmaları yapılmasını hedeflemekle birlikte bu çalışmalarımıza başlamış bulunmaktayız. Aynı zamanda proje ekibinin bir üyesi olarak projemiz ile ilgili okulumuzda gerçekleştirilecek her türlü bilgilendirme ve farkındalık çalışmasında görev almaya gönüllü olduğumu belirtmek isterim.

Aldığım eğitimlerde özellikle Sırbistan'daki partner okulumuzda gözlemlene fırsatı yakaladığım atölye çalışmaları yenilikçi bir yaklaşım kazanmama olanak sağlamıştır. Bu çalışmaların çeşitliliği ve öğrencilerin birebir etkinliklerin merkezinde yer almış, eğlenirken aynı zamanda beyin fırtınası yaptırtan ve her aşamasında öğrencilerde farkındalık yaratan uygulamalar mesleki anlamda kıymetli fikirler vermiştir. Uygulanan yöntemler sadece proje yaygınlaştırmasında değil aynı zamanda kendi alanımdaki ders anlatım sırasında da daha öğrenci merkezli bir yaklaşım modeli olarak kullanılacaktır.

Proje çıktılarımız özellikle okulumuzun stratejik gelişimine büyük ölçüde katkı sağlayacaktır. Okulumuzun Avrupa standartlarında gerçekleştirmiş olduğu bu proje ile civar okullar arasında daha prestijli ve görünür olması sağlanacaktır. Ayrıca akran zorbalığı gibi okul disiplin sorunlarına yol açabilecek, öğrencilerin okulda kendilerini mutsuz hissetmelerine yol açabilecek hatta erken okul terkine sebebiyet verebilecek bir konuda kendisini geliştirmesine fırsat tanınması hususu da göz önüne alındığında kurumumuzun stratejik bir ilerleme sağlayacağı aşikardır.





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683
Hava SEDİR (PROJE KOORDİNATÖRÜ)

Sırbistan'ın Voyvodina bölgesi Ruma şehrinde yer alan ortak kurumumuzda, hareketliliğin birinci gününde ortak kurumun idari personelinin katıldığı Proje Başlangıç Toplantısı yapılmıştır. Okul idarecisi, kurumun temel yapısı, politikası ve eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler yapmıştır. Okul çok eski yıllardan beri faaliyet gösteren bir okuldur ve geçmişten günümüze meslek lisesi olarak öğrencilerin eğitimi alanında birçok faaliyette ve projede bulunmuştur. Okulda yürütülen etkinlik ve faaliyetler ile ilgili gözlemler yapılmıştır. Erasmus ve eTwinning alanında, öğretmen rehberliğinde öğrencilerin ürünleri incelenmiştir. Öğrenciler, ulusal ve uluslararası alanda katıldıkları projelerde tasarladıkları ürünleri ve kültürleri hakkında etkinlikler sunmuşlardır. Kurumda öğrencilerin liderliğinde gerçekleştirilen bazı projeler öğretmenlerimize sunulmuştur.

Ortak kurumda etkili biçimde, mentorluk eğitimleri yapılmaktadır. Okuldan mezun olmuş ve iş piyasasında yerini almış mezunlar, öğrencilere mesleki alanda destek vermektedir. Haftanın belli günlerinde, öğrenciler ilgi duydukları meslek alanına göre, mentörünün yanında mesleki anlamda deneyim ve tecrübe kazanacağı staj eğitimleri almaktadır. Okulda "Hoşgörü Kulübü" etkinlik çalışmaları öğrencilerde problem çözme, empati, kişisel farklılıkları anlama konularında farkındalık oluşturacak çalışmalar sunmuştur. Bu uygulamaların, kurumumuzda da uygulanabilir olacağını düşünüyorum.

Sırbistan Ruma hareketlilik döneminde Biyoloji ve İHL Meslek Dersleri öğretmenlerimizin yaptıkları iş başı gözlemler ile öğrencilerimizin farklı disiplinlerde çok yönlü gelişimi desteklenecektir. Akademik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin zengin öğretim metotlarıyla gelişiminin desteklenmesi kurumumuzun uzun vadede stratejik planlarında belirlenen hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacaktır. Okullar sadece akademik düzeyde bilgilerin aktarıldığı ortamlar olmamalıdır. Öğrencileri bir üst öğrenime hazırlayan okullar öğrencinin hem akademik hem kültürel hem de sosyal anlamda çok yönlü gelişimini destekleyen eğitim ortamları olmalıdır. Tüm bu süreçlerin etkili bir planlama ile öğretim süreçlerine dahil edilmesi, öğretmenlerin eğitim öğretim ortamlarını zenginleştirecek bilgi birikimine sahip olmaları ile mümkün olacaktır. Bu nedenle kurum personelin belirlenen temel gelişim alanlarına yönelik alacakları eğitimler hem mesleki gelişimlerini sağlayacak hem de kurumun stratejik yönde gelişimine katkı sağlayacaktır.

Stratejik planlarımızda eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi yönünde uluslararası bir projeyi yürütmek kurumumuz açısından çok avantajlı olacaktır. Sonra ki yılları kapsayan stratejik planlamalarda projeden elde edilen kazanımlar yer alacak ve yeni hedefler bu çıktılara göre belirlenebilecektir. AB düzeyinde bir proje deneyimi olmayan okulumuz farklı bir proje alanında yeni başarılar elde etmiştir. Bundan sonra ki süreçte farklı projeler ile kurumumuzun uluslararasılaşma anlamında yeni başarılarla ulaşması yönünde adımlar atılacaktır. Bu sayede sadece ilimizde değil bölgede hatta ülke genelinde okulumuzun kurumsal başarısı artacaktır.

Kurum personel ve yönetimin yetkinliklerinin AB'deki çalışmaları yerinde görerek ya da kurslar aracılığı ile geliştirilmesi, AB çalışmaları farkındalıkları 2023 hedeflerindeki 'Mesleki yeterlilikleri yüksek, başarılı öğretmenler bilgi ve deneyimlerini artırmaları için yurt dışına gönderilecektir' bendine paralel olarak projemiz ile bu hedefe katkıda bulunmuş, uluslararasılaşma da kültürel kazanımlarımız olmuştur. Katılımcılara verilen sertifikalar ile eğitimler geleceğe taşınmıştır.





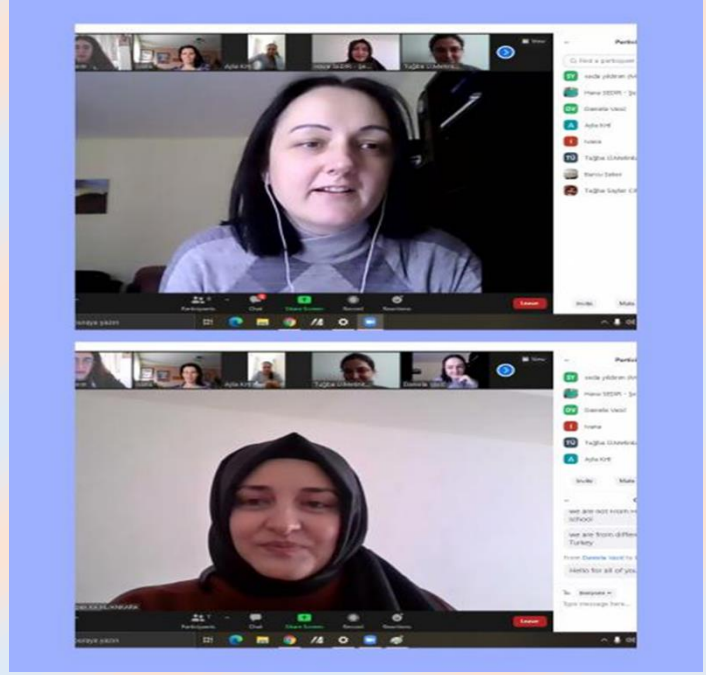
OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

YAYGINLAŞTIRMA DÖNEMİ

'I AM HAPPY AT MY SCHOOL' isimli Erasmus+ projemizin eTwinning çalışmalarını yapmaktayız





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

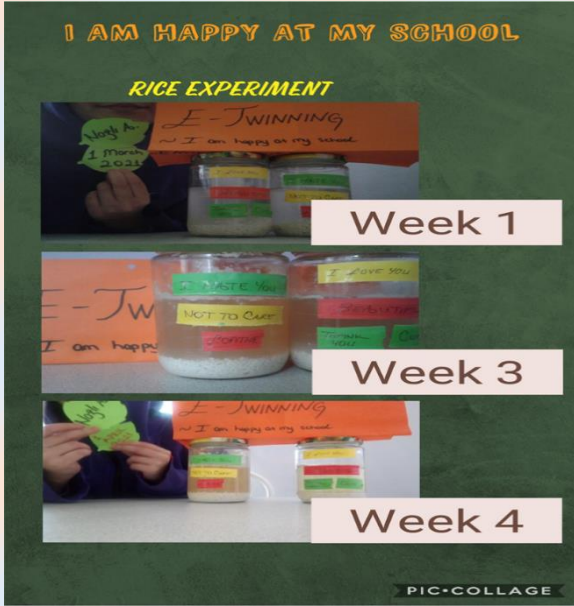
eTwinning

eTwinning etkinliklerini öğrencilerle yapmaktayız

- Pirinç Deneyi;
- Sözel Zorbalığı somutlaştırdığımız bir deneydir.

Malzemeler;

- Pirinç
- Su
- Kavanoz





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

SEMİNERLERİMİZ

Öğretmen Seminerleri



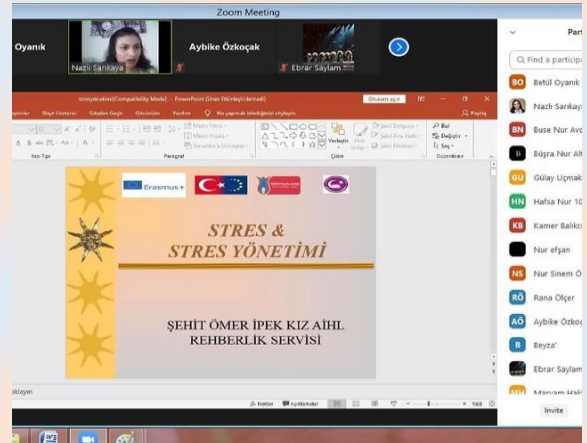
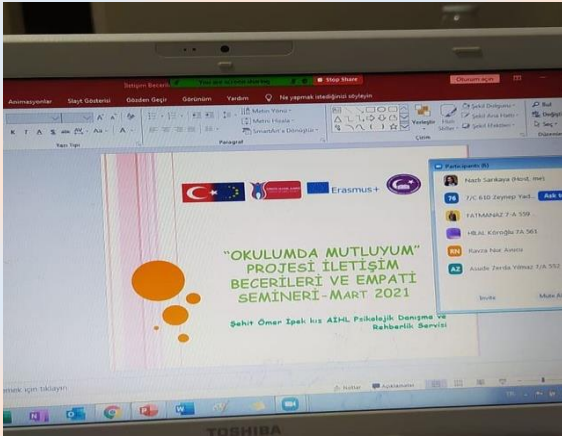


OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

Öğrenci Seminerleri

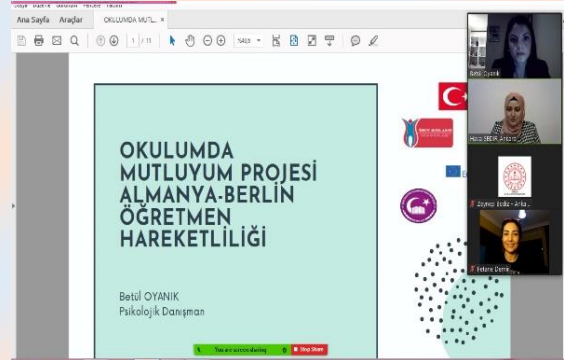
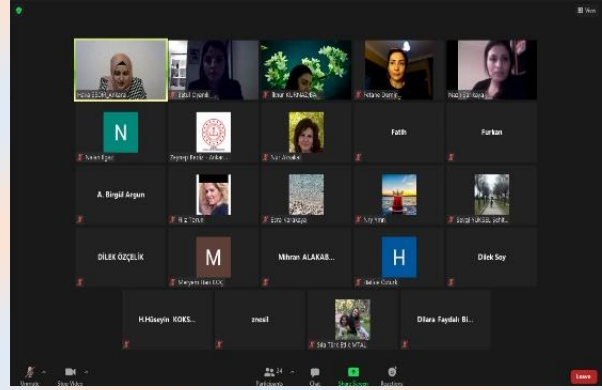
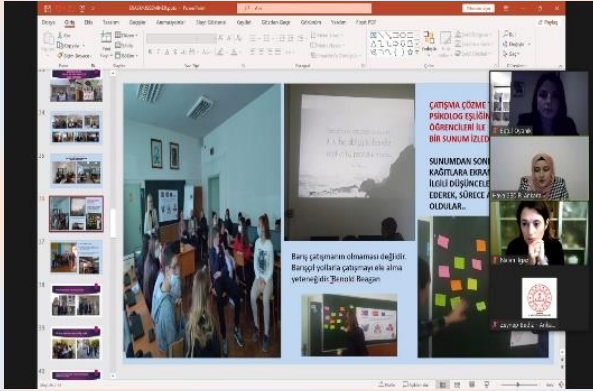
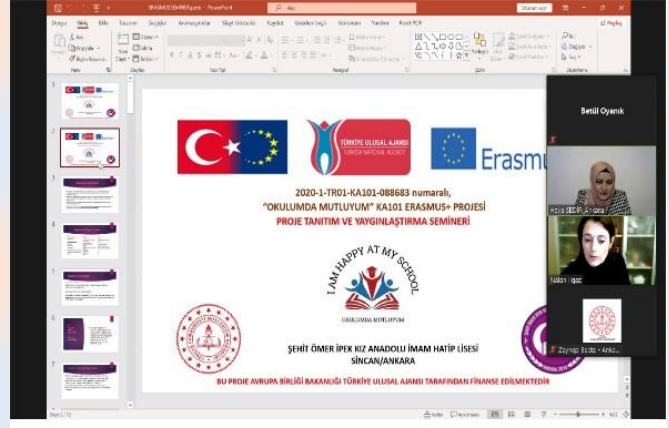




OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683
İL GENELİ SEMİNERİ



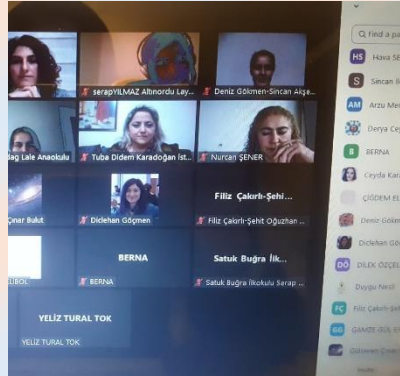
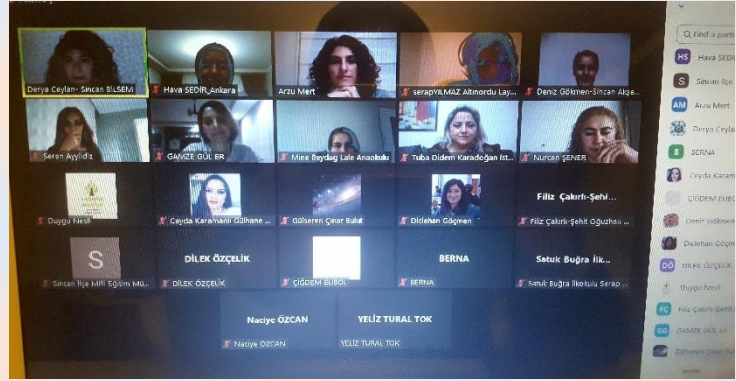


OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683
YAYGINLAŞTIRMA-ERASMUSDAYS

Erasmusdays etkinlikleri kapsamında projemizi Ankara il genelinde tanıttık. Okulumuzda seminerler düzenledik. Sanal sergi hazırlayarak Erasmusdays etkinlik sayfasında paylaştık.



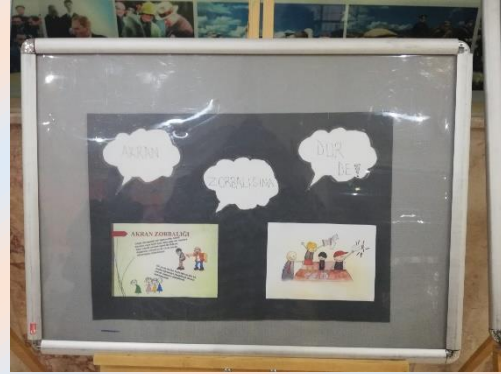


OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

OKUL KORİDOR YAZILIMLARI VE PROJE SERGİMİZ





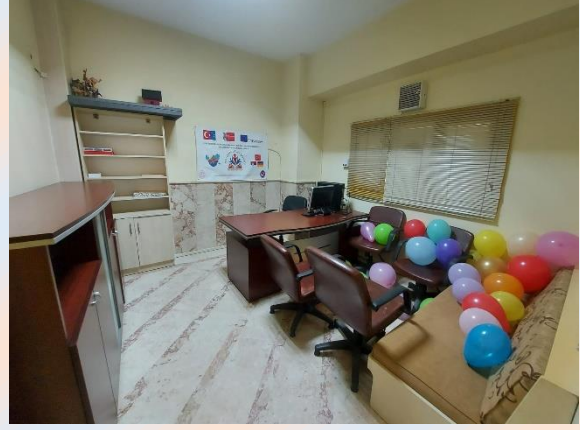
OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

ATÖLYEMİZİ AÇTIK VE ÇALIŞMALAR BAŞLADIK





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL
2020-1-TR01-KA101-088683



YAYGINLAŞTIRMA

SİNCAN İLÇE MEM ZİYARETİ



LİSELER ARASI DOSTLUK MAÇIMIZ





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI YAYGINLAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

YAYGINLAŞTIRMA MATERYALLERİMİZ





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

OKUL LOBİSİ PROJE TANITIMLARI





OKULUMDA MUTLUYUM I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

PROJE ÇIKTILARI

- Öğretmenlerimizin proje süresince katılmış olduğu eğitim faaliyetleri mesleki anlamda yetkinliklerinin artmasına destek olmuştur.
- Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde öğrencilere danışmanlık yapan öğretmenlerimizin, eğitim alanında iki AB Ülkesinde uygulanan yöntemleri gözlemlemesi alanının gerektirdiği bilgi birikiminin artmasını sağlamıştır.
- Farklı disiplin alanlarının birleştirilmesi ve öğretim yöntemlerinin buna yönelik geliştirilmesi sürecinde yapılan iş başı gözlemler öğretmenlerin mesleki gelişimine önemli derecede katkı sağlamıştır.
- Proje faaliyetleri, öğrencilerin çok yönlü gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının düzenlemesi konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretmen profilinin oluşmasına katkı sağlamıştır.
- Katılımcı öğretmenlerimiz almış oldukları eğitimler sonrası, AB Standartlarında eğitim öğretim hizmetlerinin yürütülmesi konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazanmışlardır.
- Projenin hazırlık döneminde öğretmenlerin alacağı dil eğitimi kişisel gelişimlerini arttırmalarını sağlamıştır.
- Projenin tüm süreçlerinde iş birliği içinde çalışan öğretmenlerin, görev ve sorumluluk paylaşımı, etkili bir proje yönetimi, kazanımların meslektaşlarıyla paylaşımı gibi süreçlerde deneyim ve tecrübeleri artmıştır.
- Katılımcılar, analitik düşünen, sorgulayan, gözlem yapabilen ve motive edebilen ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşım iletişim becerilerine sahip olma yönünde kazanımlar elde etmişlerdir.
- Katılımcı öğretmenlerimizin, farklı kültürlerden meslektaşları ile tanışma ve paylaşımlaryapma fırsatı bulması hem mesleki hem de kültürel anlamda yetkinliklerini arttırmıştır.
- Proje süresince elde edilen kazanımlarla, kurumumuzun stratejik planlarında, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar 5 yıllık süreçte sağlanacaktır.
- Proje sürdürülebilirliğini sağlamak için Rehberlik müfredatına Akran Zorbalığını önleme konusunda eğitim ve seminerler eklenmiştir.
- Avrupa çapında bir projenin gerçekleştirilmiş olması, kurum prestijini arttırmıştır.
- Kurumsal anlamda Rehberlik Eğitiminde ve Disiplinler Arası eğitimde iş birliğinin sağlanmasına yönelik kazanımlar elde edilmiştir.





OKULUMDA MUTLUYUM
I AM HAPPY AT MY SCHOOL



2020-1-TR01-KA101-088683

PROJE SOSYAL MEDYA HESAPLARI

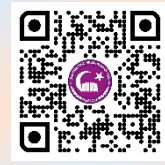
FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/200528965187366/?ref=share>

İNSTAGRAM: https://www.instagram.com/happy_at_school

WEB : <https://iamhappyatmyschool.wordpress.com/>

BLOG: <https://iamhappyatmyschool.blogspot.com/>

OKUL WEB: <https://sehitomeripek.meb.k12.tr>



Hazırlayan:

Hava SEDİR

Proje Koordinatörü

İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

'Bu proje, Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.'

